

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет Землеустройства и земельного кадастра



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Белокур К.А.
17.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫМИ И КАДАСТРОВЫМИ
РАБОТАМИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Землеустройство, кадастры и мониторинг земель

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра землеустройства и земельного кадастра
Гагаринова Н.В.

Доцент, кафедра землеустройства и земельного кадастра
Цораева Э.Н.

Доцент, кафедра землеустройства и земельного кадастра
Юрченко К.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Землестроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезии	Руководитель образовательной программы	Пшидаток С.К.	Согласовано	20.06.2025
2		Председатель методической комиссии/совета	Пшидаток С.К.	Согласовано	17.09.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является получение комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений по эффективному управлению землеустроительными и кадастровыми работами.

Задачи изучения дисциплины:

- – изучение теоретических положений управления землеустроительными и кадастровыми работами;;
- – установление этапов проведения землеустроительных и кадастровых работ;;
- – изучение организационных структур организаций по производству землеустроительных и кадастровых работ;;
- – изучение межведомственного взаимодействия при выполнении различных видов землеустроительных и кадастровых работ и источников их финансирования..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен разрабатывать землеустроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений

ПК-П4.1 Знает порядок составления и хранения материалов, полученных при проведении землеустроительных работ.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ) (3ЕГ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Восьмой семестр	108	3	61	1			44	16	47	Зачет
Всего	108	3	61	1			44	16	47	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)		Общая трудоемкость (ЗЕТ)		Контактная работа (часы, всего)		Внеаудиторная контактная работа (часы)		Зачет (часы)	
Девятый семестр	108	3	13	1			8	4	95	Зачет
Всего	108	3	13	1			8	4	95	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами	107		44	16	47	
Тема 1.1. Теоретические положения управления землеустроительными работами	11		4	2	5	

Тема 1.2. Теоретические положения управления кадастровыми работами	12		4	2	6	
Тема 1.3. Определение стоимости землеустроительных и кадастровых работ	14		6	2	6	
Тема 1.4. Проведение торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ	14		6	2	6	
Тема 1.5. Организация труда при проведении землеустроительных и кадастровых работ	14		6	2	6	
Тема 1.6. Документы землеустроительных и кадастровых работ	14		6	2	6	
Тема 1.7. Согласование землеустроительной документации	14		6	2	6	
Тема 1.8. Экспертиза землеустроительной и кадастровой документации	14		6	2	6	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	44	16	47	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами	107		8	4	95	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 1.1. Теоретические положения управления землеустроительными работами	11			1	10	
Тема 1.2. Теоретические положения управления кадастровыми работами	7			1	6	

Тема 1.3. Определение стоимости землеустроительных и кадастровых работ	15		2	1	12	
Тема 1.4. Проведение торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ	15		1	1	13	
Тема 1.5. Организация труда при проведении землеустроительных и кадастровых работ	15		1		14	
Тема 1.6. Документы землеустроительных и кадастровых работ	16		2		14	
Тема 1.7. Согласование землеустроительной документации	15		1		14	
Тема 1.8. Экспертиза землеустроительной и кадастровой документации	13		1		12	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	8	4	95	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами
(Заочная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 95ч.; Очная: Лабораторные занятия - 44ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Тема 1.1. Теоретические положения управления землеустроительными работами
(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1.1 Основные виды землеустроительных работ и их особенности организации
- 1.2 Основные нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность проведения землеустроительных работ
- 1.3 Этапы проведения землеустроительных работ

Тема 1.2. Теоретические положения управления кадастровыми работами
(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

- 2.1 Основные виды кадастровых работ и их особенности организации
- 2.2 Основные нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность проведения кадастровых работ
- 2.3 Этапы проведения кадастровых работ

Тема 1.3. Определение стоимости землеустроительных и кадастровых работ

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

3.1 Нормативные затраты труда и определения сметной стоимости работ

3.2 Особенности определения стоимости землеустроительных работ

3.3 Особенности определения стоимости кадастровых работ

Тема 1.4. Проведение торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

4.1 Порядок проведения торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ

4.2 Нормативно-правовое регулирование организации торгов

4.3 Информационное обеспечение проведения торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ

Тема 1.5. Организация труда при проведении землеустроительных и кадастровых работ

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

5.1 Принципы организации труда

5.2 Формы и система оплаты заработной платы

5.3 Организация управления качеством землеустроительных и кадастровых работ

Тема 1.6. Документы землеустроительных и кадастровых работ

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

6.1 Юридические документы (договор подряда на выполнение кадастровых работ, договор)

6.2 Финансовые документы-основания кадастровых и землеустроительных работ (смета на выполнение работ)

6.3 Технологические документы землеустроительных и кадастровых работ (карта (план) объекта землеустройства, межевой план, тех план, акт обследования)

Тема 1.7. Согласование землеустроительной документации

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

7.1 Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации

7.2 Формирование государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства

7.3 Использование электронной цифровой подписи при оформлении документации

Тема 1.8. Экспертиза землеустроительной и кадастровой документации

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

8.1 Государственная экспертиза землеустроительной документации

8.2 Землеустроительная экспертиза при установлении границ

8.3 Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.; Очная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1

Вопросы/Задания:

1. Основные виды землеустроительных работ и их особенности организации

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность проведения землеустроительных работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

3. Этапы проведения землеустроительных работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

4. Основные виды кадастровых работ и их особенности организации

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность проведения кадастровых работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равнозначным?

6. Этапы проведения кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

7. Нормативные затраты труда и определения сметной стоимости работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равнозначным?

8. Особенности определения стоимости землестроительных работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

9. Особенности определения стоимости кадастровых работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равнозначным?

10. Порядок проведения торгов на выполнение землестроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

11. Нормативно-правовое регулирование организации торгов

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равнозначным?

12. Информационное обеспечение проведения торгов на выполнение землестроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

13. Принципы организации труда землестроительных и кадастровых работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета

земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

14. Формы и система оплаты заработной платы землеустроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

15. Организация управления качеством землеустроительных и кадастровых работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

16. Юридические документы (договор подряда на выполнение кадастровых работ, договор)

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

17. Финансовые документы-основания кадастровых и землеустроительных работ (смета на выполнение работ)

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

18. Технологические документы землеустроительных и кадастровых работ (карта (план) объекта землеустройства, межевой план, тех план, акт обследования)

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

19. Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

20. Формирование государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

21. Использование электронной цифровой подписи при оформлении документации

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета

земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равносенным?

22. Государственная экспертиза землеустроительной документации

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

23. Землеустроительная экспертиза при установлении границ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равносенным?

24. Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1

Вопросы/Задания:

1. Основные виды землеустроительных работ и их особенности организации

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность проведения землеустроительных работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

3. Этапы проведения землеустроительных работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

4. Основные виды кадастровых работ и их особенности организации

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность проведения кадастровых работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами

(хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

6. Этапы проведения кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

7. Нормативные затраты труда и определения сметной стоимости работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

8. Особенности определения стоимости землестроительных работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

9. Особенности определения стоимости кадастровых работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

10. Порядок проведения торгов на выполнение землестроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

11. Нормативно-правовое регулирование организации торгов

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

12. Информационное обеспечение проведения торгов на выполнение землестроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

13. Принципы организации труда землестроительных и кадастровых работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного

участка хозяйство

14. Формы и система оплаты заработной платы землеустроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

15. Организация управления качеством землеустроительных и кадастровых работ

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

16. Юридические документы (договор подряда на выполнение кадастровых работ, договор)

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

17. Финансовые документы-основания кадастровых и землеустроительных работ (смета на выполнение работ)

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

18. Технологические документы землеустроительных и кадастровых работ (карта (план) объекта землеустройства, межевой план, тех план, акт обследования)

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

19. Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

20. Формирование государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

21. Использование электронной цифровой подписи при оформлении документации

При устраниении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного

участка хозяйство

22. Государственная экспертиза землеустроительной документации

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

23. Землеустроительная экспертиза при установлении границ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

24. Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГАГАРИНОВА Н. В. Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами: учеб. пособие / ГАГАРИНОВА Н. В., Цораева Э. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 80 с. - 978-8-5-907977-02-0. - Текст: непосредственный.

2. ГАГАРИНОВА Н. В. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / ГАГАРИНОВА Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 106 с. - 978-5-907758-83-4. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Землеустроительное обеспечение сохранения в обороте земель сельскохозяйственного назначения и реосвоения заброшенных угодий: организационно-правовые аспекты / Т.В. Папаскири, С.А. Липски, Е.П. Ананичева [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 222 с. - 978-5-16-113312-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2187/2187001.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Свитин,, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 т. Т.2. Становление и развитие земельно-имущественных отношений / В. А. Свитин,. - Управление земельными ресурсами. В 5 т. Т.2. Становление и развитие земельно-имущественных отношений - Минск: Белорусская наука, 2022. - 582 с. - 978-985-08-2849-1 (т.2), 978-985-08-2516-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128110.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Липски, С.А. Осуществление кадастровых отношений: Учебное пособие / С.А. Липски. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 198 с. - 978-5-16-110323-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1866/1866814.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. РАДЧЕВСКИЙ Н. М. Государственная регистрация и учет объектов недвижимости: учеб. пособие / РАДЧЕВСКИЙ Н. М., Шеуджен З.Р., Зайцева Я.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 82 с. - 978-5-907346-18-5. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека (НЭБ)
3. <http://pkk5.rosreestr.ru> - Публичная кадастровая карта
4. www.consultant.ru - Правовая поддержка «Консультант плюс»
5. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно – статистическая система

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Виртуальная лаборатория сопротивления материалов;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

11гд

мультимед-проект.Mitsubishi XD2000U - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM301X - 0 шт.

усилитель Inter-M SYS-2240 - 0 шт.

экран с эл.привод. Da-Lite Cosmopolitan - 0 шт.

Компьютерный класс

402гд

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Сплит-система LESSAR LS/LU-H18KPA2 - 1 шт.

403гд

Компьютер персональный APM ITP Business - 1 шт.

кондицион. Panasonic CS/CU-A18 HKD (т-х) - 1 шт.

420гд

- 0 шт.

Компьютер персональный iRU/8Gb/512Gb - 0 шт.

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов,

размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.